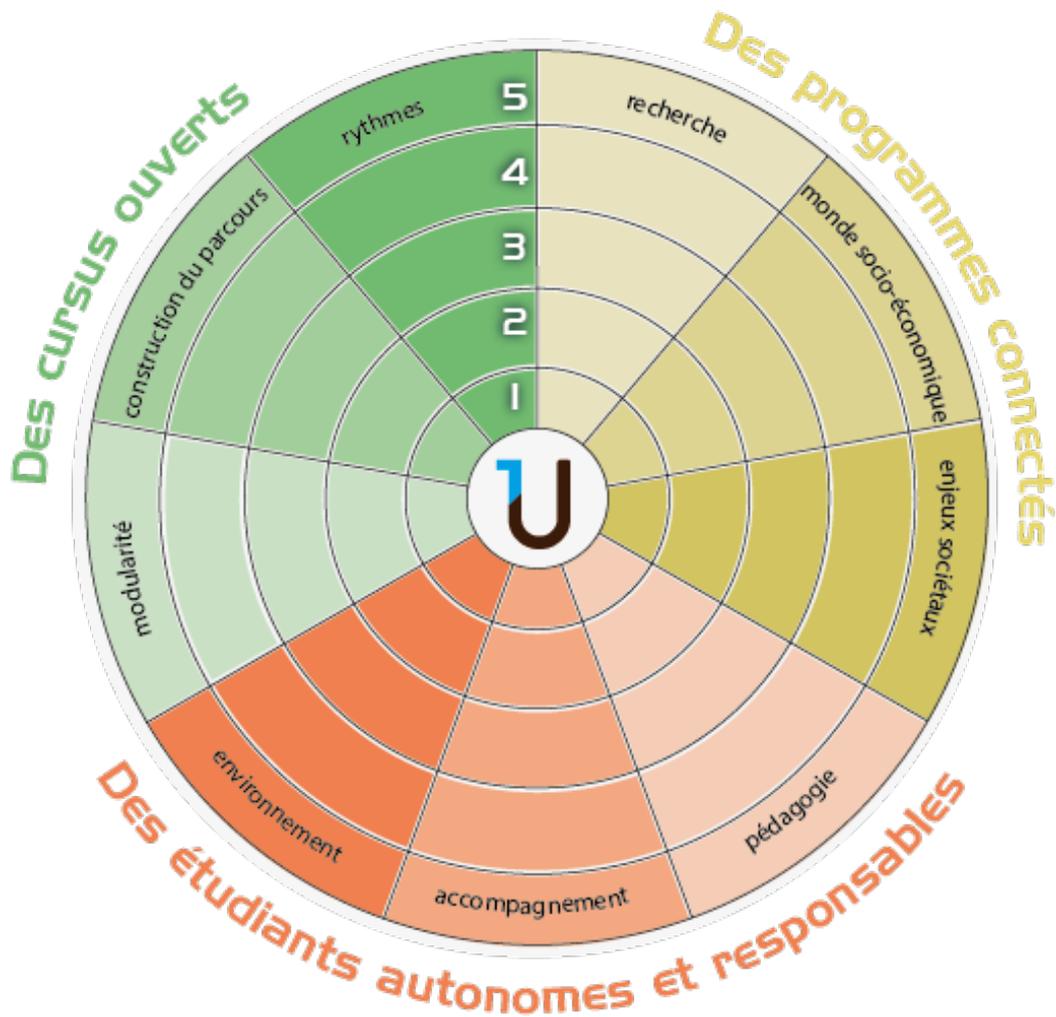


# Synthèse du modèle *NewDEAL*

Représentation graphique des 9 objectifs d'amélioration répartis en 3 axes de changement



- Nouveaux formats basés sur la modularité et les BCS
- Construction du parcours / Accès diversifiés et / Progressivité des acquis
- Nouveaux rythmes / Par sessions / Certifications infra
- Avec la recherche / Liens EUR
- Avec le monde socio-économique / partenariats / alternance
- Avec les enjeux sociétaux / programmes thématiques / cursus internationaux
- Au cœur de l'apprentissage / Approche projet / Hybridation / Pédagogie inversée
- Au sein du programme / Directeur de programme / Accompagnements personnalisés / Projet personnalisé de réussite
- Dans l'environnement d'étude / Ressources dématérialisées

# Description des prototypes

## 1. Projet réussite – Cours pluridisciplinaires

Le projet « Cours pluridisciplinaires » a pour objectif de concevoir, expérimenter et valider une matrice de création de **modules** pluridisciplinaires susceptibles de constituer des **programmes** de formation en tant que tels mais aussi une plateforme articulée à l'ensemble de l'offre de formation de l'université.

Concrètement, il s'agit, autour d'une thématique scientifique, professionnelle ou sociétale de proposer aux étudiants **des programmes modulaires** conçus et pris en charge par une équipe interdisciplinaire. Quatre programmes sont d'ores et déjà mis en chantier et seront proposés en année N+2 : « P1 : culture générale et scientifique », « P2 : professorat des écoles », « P3 : handicap et dépendances », « P4 : culture statistique et traitement des données ». Plusieurs objectifs en termes de poursuite ou d'insertion sont d'ores et déjà visés : master de métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), master de journalisme (e.g. Institut de journalisme Bordeaux Aquitaine), master médiation des sciences (e.g. Université Bordeaux Montaigne), préparation de concours administratifs. Ce sera l'une des fonctions de ce prototype de préciser l'adéquation entre contenu de la formation et objectifs de poursuite d'étude ou insertion professionnelle, et d'élargir le périmètre des programmes.

Outre leur inscription dans un des programmes précités, les modules pluridisciplinaires seront aussi proposés comme modules complémentaires, optionnels ou parties intégrantes des autres formations disciplinaires de l'UB, selon une démarche **adaptée à une diversité de publics**. Chaque module certifiant sera proposé aux publics de la FTLV et pourra intéresser plus particulièrement des secteurs professionnels ciblés. La conception des modules consolidera dès l'origine des modalités pédagogiques hybrides, combinant ressources et cours en ligne, classes virtuelles et regroupements présentiels, et potentiellement attractives pour les populations salariées ou éloignées géographiquement.

Ce projet est porté par une équipe-projet du collège Sciences de l'Homme en lien avec l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE), et sera implanté dans un premier temps au sein de ce collège. Il s'inscrit dans une dynamique d'équipes scientifiques et pédagogiques engagées sur des dispositifs pluridisciplinaires en expérimentation au sein de l'université (enseignement en ligne « SHS pour tous », création de « l'Institut de l'interdisciplinarité », portail L1 du collège Sciences et Technologies)

### Composition de l'équipe

Sandrine Rui, directrice du Collège Sciences de l'Homme – Responsable du prototype

Cyrille Percec, co-responsable du Centre de ressources informatiques et pédagogiques (CRIP), Collège SH

Léo Gerville-Réache, co-responsable du CRIP, Collège SH

Nicolas Charles, directeur du Service Formation Continue Universitaire, Collège SH

Marina Honta, directrice adjointe du Collège SH

Annabelle Dominique, Collège SH

Mélanie Coldefy, référente offre de formation, Collège SH

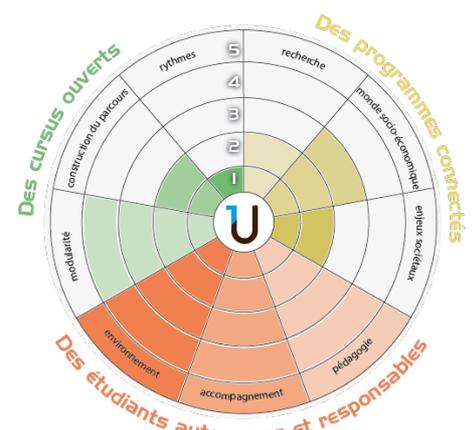
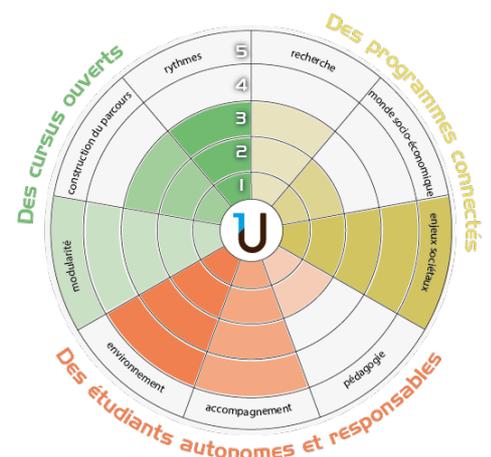
Pascal Lecroart, directeur du Collège ST (référents à identifier)

Vincent Liqueste, directeur adjoint de l'ESPE (référents à identifier)

Samuel Maveyraud, directeur adjoint du Collège DSPEG (référents à identifier)

## 2. Projet Réussite - Pédagogie pour les grands effectifs

Le projet « Pédagogie pour les grands effectifs » a pour objectif de concevoir, expérimenter et valider de **nouveaux dispositifs pédagogiques** dans les contextes d'étude à fort effectif. Afin de repousser les principales limites identifiées relatives aux cours magistraux et aux travaux dirigés dans ces filières massifiées, et afin de répondre à la demande des étudiants et des équipes pédagogiques pour passer à des pédagogies plus actives et plus



individualisées, le projet vise à revisiter profondément la pédagogie traditionnelle en s'appuyant particulièrement sur les ressources numériques.

Concrètement, il s'agit dans un premier temps, de créer des ressources numériques de formes diversifiées (capsules vidéos, animations, QCM d'auto-évaluations par modules de formation, jeux sérieux, sujets d'examen corrigés et commentés, exercices à réponse unique, à étapes, avec correction automatisée...) pour les intégrer dans les modules de formation. Puis, dans un second temps, d'engager les équipes pédagogiques libérées de la répétition des exposés magistraux vers des formes individualisées d'aide et de soutien pédagogique (séances de TD *ad hoc*, tutorat, révisions et entraînement en effectif réduit, classes inversées).

Ce modèle qui s'appuie sur une batterie de tests autodiagnostiques à chaque étape de la formation permet aux étudiants de progresser selon leur propre rythme d'acquisition (parcours accélérés ou prolongés). Il permet en outre, de prévenir les éventuelles situations de difficultés ou d'abandon.

Ce projet est porté par une équipe-projet du collège Droit, Science politique, Économie et Gestion, et sera implanté dans un premier temps au sein de ce collège. Il s'inscrit dans une dynamique et une expertise de réalisations d'enseignements en ligne expérimentés au sein de l'université (Moocs, Mediacours sur plateforme Moodle) et soutenus par la Mission d'Appui à la Pédagogie et à l'Innovation.

### Composition de l'équipe

Samuel Maveyraud, Directeur adjoint et responsable innovation pédagogique du Collège Droit science politique économie et gestion (DSPEG) – Responsable du prototype

Catherine Gauthier, Collège DSPEG

Charlotte Clavier-Rousset, Collège DSPEG

Frédéric Gaschet, Collège DSPEG

André Meunié, Collège DSPEG

Claude Dupuy, Collège DSPEG

Hervé Hocquard, Collège DSPEG

Marie Lamarche, Collège DSPEG

Xavier Prévost, Collège DSPEG

Christophe Roiné, MAPI

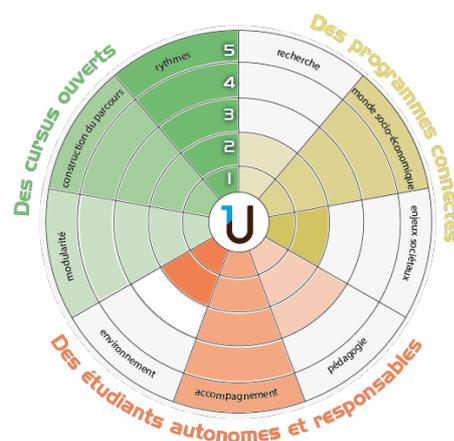
### 3. Projet Réussite – Cours et rythmes personnalisés

Le projet « Cours personnalisés » a pour objectif de concevoir, expérimenter et valider des **parcours personnalisés** modulables et professionnalisant en adaptant les **rythmes et la durée de l'acquisition** des compétences et des savoirs à la diversité des publics. Basé sur la flexibilité du parcours d'étude, le projet vise à intégrer en son sein un ensemble de **dispositifs d'accompagnement** garantissant la réussite de tous les étudiants, et offrant des alternatives de réussite à des étudiants aujourd'hui en difficulté ou en situation d'échec.

Concrètement, il s'agit de diversifier les cheminements dès le semestre 2 par une palette de propositions alternatives au cursus ordinaire : parcours court mixte entreprise/université, parcours prolongé en alternance, parcours adapté avec remises à niveau et accompagnement renforcé, parcours « projet personnel et professionnel », semestres d'orientation, parcours transverses. La création de modules complémentaires au cursus ordinaire permet cette diversification.

Parallèlement des dispositifs d'accompagnement sont mis en œuvre pour assurer une meilleure efficacité des parcours alternatifs : le « passeport compétences » permet à chaque étudiant de valider des Blocs de Compétences et de Savoirs par modules et de construire progressivement sa certification ; des tutorats par les étudiants plus anciens et par les équipes pédagogiques sont proposés aux étudiants qui le souhaitent, des « enseignants référents » sont les interlocuteurs privilégiés des étudiants qui entrent dans ces cursus alternatifs, un laboratoire d'expérimentation « Lab3E » réunissant étudiants, entreprises et enseignants développe les compétences des étudiants en les faisant travailler dans des équipes-projet.

En outre, ce modèle s'appuie sur une variabilité des approches



pédagogiques appropriées à chaque public : tests de positionnement, approche projet, diversification et des modalités de validation des acquis des apprentissages et adaptation à la diversité des profils d'étude engagés dans les différentes

Porté par une équipe-projet réunissant des équipes du collège Sciences et Technologies, de l'IUT et de l'Institut des Sciences de la Vigne et du Vin, ce projet sera implanté dans un premier temps au sein de ces structures de formation. Il s'inscrit dans une dynamique de création de dispositifs et de ressources d'aide à l'orientation et à la professionnalisation expérimentées au sein de ces structures de formation (expérience du département licence du collège ST, dispositif PARI, Aesop, IDEFIN MOOCINNOV+).

### Composition de l'équipe

Pascal Lecroart, Directeur du collège Sciences et Technologies (ST) – Responsable du prototype

Sandrine Payan, Co-responsable du projet PARI, IUT de Bordeaux

Joël Farthouat, Co-responsable du projet PARI, IUT de Bordeaux

Graziella Goglio, Directrice adjointe du collège ST

Sophie Javerzat, Directrice adjointe du collège ST

Gilles de Revel, Directeur adjoint de l'ISVV en charge des formations

Ghislaine Godinaud, Directrice du département licence – DL

Laurent Massé, Directeur des études au DL, portail SVTC

Nathalie Geneste, Directrice des études au DL, portail MISIPCG

Anne Bertrand, Directrice des études au DL, portail SVTC

Fayçal Maaref, Directeur des études au DL, portail MISIPCG

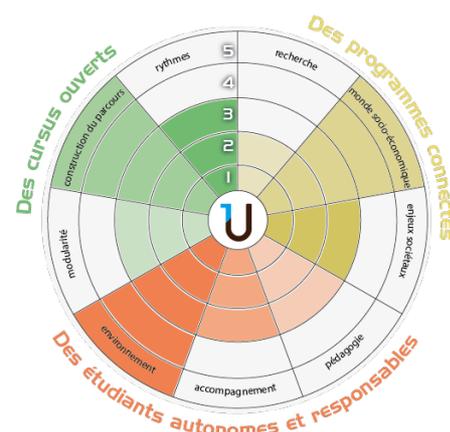
Sophie Jequier, Chargée de mission innovation pédagogique, collège ST

## 4. Projet réussite – Cours de licences internationales personnalisées

Le projet « Cours internationaux personnalisables » a pour objectif de concevoir, expérimenter et valider des **cours internationaux pluridisciplinaires** et ouverts au niveau licence, dédiés à l'acquisition de compétences garantissant une **mobilité** réussie en cours d'étude, une poursuite potentielle en master international, des stages et/ou emplois dans le monde de la recherche et dans le secteur professionnel en forte évolution internationale

Concrètement, il s'agit dans un premier temps de constituer un corpus de modules en anglais mono ou bi-disciplinaires et de modules transverses, en mutualisant les expertises et les ressources déjà existantes et en privilégiant les supports d'apprentissage numériques interactifs. Dans un second temps, il s'agit de développer des cursus renforcés flexibles qui s'appuient sur ces modules et les optimisent par des dispositifs d'accompagnement à la mobilité internationale (stages en entreprise, périodes de mobilité à l'international, partenariats internationaux, ateliers de mobilité) et d'accompagnements personnalisés en fonction des projets individuels des étudiants concernés (adaptations personnalisées, contrats de réussite).

Porté par une équipe-projet réunissant des équipes des collèges Sciences et Technologies et Droit, Science politique, Economie et Gestion, ce projet sera implanté dans un premier temps au sein de ces structures de formation. Il s'inscrit dans une dynamique d'expertises et de compétences en matière d'internationalisation des formations (dispositif international droit-langues, dispositif en droit pour étudiants étrangers, certificat Euro International Track de la faculté d'économie, mentions du portail MISIPCG).



### Composition de l'équipe

Pascal Lecroart, Directeur du collège ST - Responsable du prototype

Christian Grellois, Vice doyen de la Faculté de droit et sciences politiques, chargé des relations internationales, Collège DSPEG

Samuel Maveyraud, Directeur adjoint et responsable innovation pédagogique du Collège DSPEG

Sophie Javerzat, Directrice adjointe du collège ST

Jenny Benois-Pineau, Chargée de mission internationalisation des formations, collège ST

Ghislaine Godinaud, Directrice du département licence, collège ST

Frédérique carrère, Co-responsable de la licence internationale, collège ST

Véronique Coma, Co-responsable de la licence internationale, collège ST